

<input type="checkbox"/> Como posso mostrar os resultados? <ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito • Apresentação oral • Apresentação multimédia • Representação, dramatização de textos... • Outro <input type="checkbox"/> Como vou valorizar as minhas fontes na apresentação do produto final ou apresentação? <ul style="list-style-type: none"> • Incluo uma bibliografia escrita • Depois da apresentação ou representação digo as fontes que usei • Outra <input type="checkbox"/> Materiais de que vou precisar para a minha apresentação ou representação (fazer uma lista de materiais)
5. Produtos
<input type="checkbox"/> Como posso referir as minhas fontes? <ul style="list-style-type: none"> • Outro • Uso o guia dado pelo meu professor • Uso as páginas da Internet como exemplo de citações de fontes • Uso o guia para citar outras fontes <input type="checkbox"/> Como posso registar a informação que encontro? <ul style="list-style-type: none"> • Tiro notas usando fichas • Tiro notas para um bloco • Tiro notas usando um processador de texto • Tiro notas construindo um quadro ou gráfico • Ilustro os conceitos • Gravo uma cassette áudio, faço um registo vídeo ou uso uma máquina digital.
4. Uso da informação

<input type="checkbox"/> De quanto tempo preciso para reunir a informação e criar o produto? <input type="checkbox"/> Tempo previsto para a realização do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> • Ideias para o projecto (definição de tarefas) • Pesquisa de informação (tirar notas) • Tempo previsto para elaborar o primeiro esquema • Tempo previsto para a realização final do trabalho <input type="checkbox"/> Incluo qualquer informação adicional necessária para a realização do trabalho com sucesso.
6. Avaliação
<input type="checkbox"/> Como posso saber se o que fiz foi o melhor? (Antes de terminar o meu trabalho, é necessário verificar as questões seguintes) <ul style="list-style-type: none"> • O que fiz para realizar este trabalho foi correcto de acordo com as normas do guião Big6 • A informação que encontrei no ponto 4 (utilização da informação) corresponde às necessidades identificadas no ponto 1 (definição da tarefa) • Citei correctamente as minhas fontes, de acordo com as orientações do professor • O meu trabalho está organizado e bem apresentado • O meu trabalho está completo e inclui títulos (nome, data, etc.) • Vou sentir-me orgulhoso se alguém vir este trabalho

BOM TRABALHO!

<input type="checkbox"/> Onde posso encontrar essas fontes? <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca escolar • Biblioteca pública • Biblioteca pessoal • Disponibilizado pelos meus professores • Internet • Outros <input type="checkbox"/> Quem me pode ajudar a encontrar o que preciso? <ul style="list-style-type: none"> • Descubro sozinho • Peço ajuda à equipa da BE da minha escola • Peço ajuda ao meu professor • Peço ajuda aos meus pais/amigos
3. Localização e formas de acesso
<input type="checkbox"/> A que fontes devo aceder para procurar esta informação? <ul style="list-style-type: none"> • Se usar páginas electrónicas, como posso saber se elas são fiáveis para o meu projecto? • Vou usar somente as avaliadas e propostas pelos meus professores • Vou usar um guia de avaliação de páginas em rede
2. Estratégias para procurar informação
<input type="checkbox"/> O que devo fazer? <input type="checkbox"/> Que informação necessário para fazer isto? (Faz uma lista de perguntas)
1. Definição da tarefa



Guião de Pesquisa de Informação

ESCOLA BÁSICA 2,3 DE QUINTA DA LOMBA

Biblioteca Escolar

(APOIO AO UTILIZADOR)



Guião de Pesquisa de Informação
2º e 3º ciclos e secundário

